

M.Com. Semester-III Examination
RESEARCH METHODOLOGY [301]

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :— (1) Attempt **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. (a) "A research scholar has to work as a judge and derive the truth and not as a pleader who is only eager to prove his case in favour of his plaintiff." Discuss the statement pointing out the objectives of Diagnostic Research in detail. 16

OR

- (b) State the meaning and purpose of experimental research. Give the conditions required for experimental research. Give any two illustrations of experimental research. 16

2. (a) What is sampling ? Differentiate probability sampling from Non-probability sampling. 16

OR

- (b) Discuss the utility of hypothesis in scientific research. Describe the kinds of hypothesis with suitable examples. 16

3. (a) Discuss the advantages and disadvantages of a secondary method of data collection. 16

OR

- (b) Discuss the merits and demerits of a mailed questionnaire method of data collection. 16

4. (a) What do you mean by Tabulation ? Explain the aims and different types of tabulation. 16

OR

- (b) Write the meaning and uses of SPSS. Explain regression model in SPSS. 16

5. (a) Discuss with example the stages of Report writing techniques. 16

OR

- (b) What is meant by evaluation of report ? Write briefly the primary contents of evaluation report. 16

**M.Com. Semester-III Examination
RESEARCH METHODOLOGY [301]**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. (अ) 'संशोधकाने न्यायाधीश म्हणून कार्य करावे व सत्याचा शोध घ्यावा; तो केवळ पक्षकाराची बाजू सिद्ध करणारा वकील असू नये.' निदानात्मक संशोधनाच्या उद्देशांना लक्षात घेवून या विधानाची चर्चा करा. 16
किंवा
(ब) प्रायोगिक संशोधनाचा अर्थ आणि उद्देश सांगा. प्रायोगिक संशोधन अभ्यासासाठी आवश्यक अटी सांगा. प्रायोगिक संशोधनाचे कोणतेही दोन उदाहरणे द्या. 16
2. (अ) न्यादर्श म्हणजे काय ? संभाव्यता न्यादर्श पद्धती ही असंभाव्यता न्यादर्श पद्धतीपेक्षा वेगळी आहे फरक स्पष्ट करा. 16
किंवा
(ब) शास्त्रीय-संशोधनामध्ये गृहित कृत्यांच्या उपयोगितेची चर्चा करा. गृहित कृत्याचे विविध प्रकार योग्य उदाहरणासह विशद करा. 16
3. (अ) सामग्री संकलनाच्या दुय्यम पद्धतीच्या गुण व दोषांची चर्चा करा. 16
किंवा
(ब) तथ्य संकलनाच्या टप्पेलाद्वारे शिथिल प्रश्नावली पद्धती चे फायदे व तोट्यांची चर्चा करा. 16
4. (अ) सारणीयनापासून आपणास काय अर्थबोध होतो ? सारणीयनाचे उद्देश्य व विविध प्रकार स्पष्ट करा. 16
किंवा
(ब) एस.पी.एस.एस. चा अर्थ आणि उपयोग लिहा एस.पी.एस.एस. मध्ये प्रतीपगमन प्रारूप स्पष्ट करा. 16
5. (अ) अहवाल लेखन तंत्राच्या पायऱ्यांची उदाहरणासह चर्चा करा. 16
किंवा
(ब) अहवाल मुख्यमापन म्हणजे काय ? मुख्यमापन अहवालाचे प्रारंभिक मुद्दे संक्षिप्तपणे लिहा. 16

M.Com. Semester-III Examination
RESEARCH METHODOLOGY [301]

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्न हल कीजिए ।

(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं ।

1. (अ) "अनुसंधान कर्ता को जज की तरह कार्य करना चाहिये तथा सच्चाई को ढूँढ निकालना चाहिये, वह सिर्फ अपने पक्षकार के हित को सिद्ध करनेवाला वकील न हो ।" नैदानिक अनुसंधान के उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए इस विधान की चर्चा कीजिए । 16

अथवा

- (ब) प्रायोगिक अनुसंधान का अर्थ एवं उद्देश्य बताइये । प्रायोगिक अनुसंधान अध्ययन की आवश्यक परिस्थितियां बताइये । प्रायोगिक अनुसंधान के कोई दो उदाहरण दीजिए । 16

2. (अ) 'न्यादर्श' क्या है ? संभाव्यता न्यादर्श पद्धति यह असंभाव्यता न्यादर्श पद्धति में भेद स्पष्ट कीजिए । 16

अथवा

- (ब) वैज्ञानिक अनुसंधान में प्राक्कल्पना की उपयोगिता की चर्चा कीजिए । प्राक्कल्पना के प्रकारों को उचित उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें । 16

3. (अ) द्वितीयक समंक संकलन पद्धति के गुण एवं दोषों की चर्चा कीजिए । 16

अथवा

- (ब) तथ्य संकलन की डाक द्वारा प्रेषित प्रश्नावली पद्धति के गुण एवं दोषों की चर्चा कीजिए । 16

4. (अ) सारणीयन से आप क्या समझते हैं ? सारणीयन के उद्देश्य एवं विभिन्न प्रकार स्पष्ट कीजिए । 16

अथवा

- (ब) एस.पी.एस.एस. का अर्थ एवं उपयोग लिखिए । एस.पी.एस.एस. प्रतीपगमन प्रतिरूप स्पष्ट कीजिए । 16

5. (अ) प्रतिवेदन लेखन तकनीक के चरणों की उदाहरण देकर चर्चा कीजिए । 16

अथवा

- (ब) प्रतिवेदन मूल्यांकन क्या है ? प्रतिवेदन मूल्यांकन के प्राथमिक घटकों को संक्षेप में लिखिए । 16

