

AU-2321

M.A. (Part—I) (Semester—II) Examination

SANSKRIT

Paper—VIII

(Literature and Aesthetics)

समय: — होरात्रयम्]

[परीक्षाङ्काः — 80

सूचना :— निर्देशाभावे उत्तराणि स्वीकृतभाषयैव लिखत ।

(शुकनासोपदेशः)

1. (अ) एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं विस्तरेण लिखत —

10

(1) “वाणी बाणो बभूव ह ।” इत्येतद् वाक्यं शुकनासोपदेशस्य आधारेण स्पष्टीकुरुत ।

(2) शुकनासेन चन्द्रापीडाय कः उपदेशः कृतः ? किमर्थञ्च ।

(ब) टिप्पण्यौ लिखत —

6

(1) यौवनारम्भः

(2) चन्द्रापीडः

(3) शुकनासोपदेशे कृदन्तरूपाणि

(4) लक्ष्म्याः चञ्चलता ।

2. (अ) द्वयोः वाक्ययोः ससन्दर्भस्पष्टीकरणं कुरुत —

10

(1) अविनयानामेकैकमप्येषामायतनम्, किमुत समवायः ।

(2) गन्धर्वनगरलेखेव पश्यत एव नृश्यति ।

(3) तृष्णाविषमूर्च्छिताः कनकमयमिव सर्वे पश्यन्ति ।

(4) भवद्गुणसन्तोषो मामेवं मुखरीकृतवान् ।

(ब) एकस्य गद्यांशस्य अनुवादं लिखत —

6

(1) तदेवंप्रायातिकुटिल-कष्ट-चेष्टा-सहस्रदारूपेण राज्यतन्त्रे, अस्मिन् महामोहकारिणि च यौवने, कुमार ! तथा प्रयत्नेषु यथा नोपहस्यसे जनैः, न निन्द्यसे साधुभिः, न धिक्क्रियसे गुरुभिः, नोपालभ्यसे सुहृद्भिः, न शोच्यसे विद्वद्भिः । यथा च न प्रकाश्यसे विटैः, न प्रहस्यसे कुशलैः, नास्वाद्यसे भुजङ्गैः, नावलुप्यसे सेवकवृन्दैः ।

- (2) अपगतमले हि भनसि स्फटिकमणविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेनोपदेशगुणाः । गुरुवचनम्अमलमपि सलिलमिव महदुपजनयति श्रवणस्थितं शूलमभव्यस्य । इतरस्य तु करिण इव शङ्खाभरणमाननशोभासमुदयमधिकतरमुपजनयति । हरत्यतिमलिनमन्धकारमिव दोषजातं प्रदोषसम्यनिशाकर इव । गुरुपदेशः प्रणमहेतुर्वयः परिणाम इव पलितरूपेण शिरसिजालमलीकुर्वन् गुणरूपेण तदेव परिणमयति ।

(काव्यप्रकाशः)

3. (अ) श्लोकद्वयस्य सविवरणमनुवादं कुरुत —

10

- (1) शक्तिर्निपुणता लोकशास्त्रकाव्याद्यवेक्षणात् ।
काव्यज्ञशिक्षयाभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे ।।
- (2) काव्यं यशसेऽर्थकृते व्यवहारविदे शिवेतरद्यतये ।
सद्यः परनिर्तृते कान्तास्मिततयोपदेशयुजे ।।
- (3) ग्रामतरुणं तरुण्या नवयज्जुलमञ्जरीसनयकरम् ।
पञ्चन्त्या भवति मुहुर्नितरां नलिना मुखच्छया ।।
- (4) यः कौमारहरः स एव हि वरस्ता एव चैत्रक्षपाः ।
ते चोन्मीलितभारतीसुरभय प्रौढा कदम्बानिलाः ।
सा चैवास्मि तथापि तत्र सुरतव्यापारस्त्रीलाविधौ ।
रेवारोद्यसि वेतसीतरुततो चेतः समुत्कण्ठते ।।

(ब) ब्रह्मसृष्टेः अपेक्षया कविसृष्टेः महत्त्वं प्रतिपादयत ।

6

अथवा

काव्यप्रकारान् विशदीकुरुत ।

(नाट्यशास्त्रम्)

4. (अ) टिप्पण्यौ लिखत —

10

- (1) विश्वकर्मा
- (2) जर्जरध्वजः
- (3) नाट्यवृत्तयः
- (4) पञ्चमवेदः ।

(ब) भरतमुनीम् अनुसृत्य नाट्यगृहस्य वर्णनं कुरुत ।

6

अथवा

नाट्यशास्त्रस्य प्रथमाध्याये वर्णितं नाट्यस्वरूपं स्पष्टीकुरुत ।

5. सुयोग्यं पर्यायं विचिनुत (केडपि षोडश) —

- | | | |
|---|-------------------|-------------------|
| (1) काव्यशास्त्रे कति सम्प्रदायाः प्राप्यन्ते ? | (अ) षट् | (ब) सप्त |
| | (क) एकादश | (ड) शताधिकाः |
| (2) रससम्प्रदायस्य प्रवर्तकः आचार्यः कः ? | (अ) विश्वनाथः | (ब) भरतमुनिः |
| | (क) मम्मटः | (ड) वामनः |
| (3) भामहस्य काव्यशास्त्रीयग्रन्थविशेषः — | (अ) काव्यमीमांसा | (ब) काव्यादर्शः |
| | (क) काव्यकौतुकम् | (ड) काव्यालङ्कारः |
| (4) 'वक्रोक्तिः काव्यजीवितम्।' परिभाषेयं कस्य विधत्ते ? | (अ) वामनस्य | (ब) कुन्तकस्य |
| | (क) आनन्दवर्धनस्य | (ड) रुद्रटस्य |
| (5) कोऽप्येकः रसः नारित — | (अ) वीरः | (ब) शृङ्गारः |
| | (क) भयानकः | (ड) उत्साहः |
| (6) आस्वादंकुरकन्दोऽसौ भावः — | (अ) रसः | (ब) अनुभावः |
| | (क) स्थायिभावः | (ड) विभावः |
| (7) हासः कस्य स्थायिभावः ? | (अ) वीरस्य | (ब) अद्भूतस्य |
| | (क) हास्यस्य | (ड) शान्तस्य |
| (8) रौद्रशक्त्या तु जनितं चित्तवैक्लव्यदं — | (अ) रतिः | (ब) शोकः |
| | (क) जुगुप्सा | (ड) भयम् |
| (9) अयामवर्णो विष्णुदैवतः उत्तमप्रकृतिप्रायो रसः ? | (अ) वीरः | (ब) करुणः |
| | (क) शृङ्गारः | (ड) शान्तः |
| (10) वीररसस्य वर्णः ? | (अ) शृङ्गारः | (ब) हेमवर्णः |
| | (क) रक्तवर्णः | (ड) शुभ्रवर्णः |

- (11) अभिनेयार्थः इत्येषः प्रकारः केन सूचितः ?
 (अ) जगन्नाथेन (ब) दण्डिना
 (क) मम्मटेन (ड) भामहेन
- (12) वक्राभिधेयशब्दोक्तिरिष्टा वाचामलंकृतिः। इति कस्योक्तिः ?
 (अ) भामहस्य (ब) विश्वनाथस्य
 (क) आनन्दवर्धनस्य (ड) भरतमुनेः
- (13) भामहानुसारेण वक्रोक्तिः _____।
 (अ) नाट्यालङ्कारः (ब) रसवत् अलङ्कारः
 (क) काव्यालङ्कारः (ड) मूलाङ्कारः
- (14) भिन्न द्विधा स्वभावोक्तिः वक्रोक्तिश्चेति वाङ्मयम्। इति कस्य उक्तिः ?
 (अ) दण्डिनः (ब) भामहस्य
 (क) कुन्तकस्य (ड) क्षेमेन्द्रस्य
- (15) उद्भटस्य कृतिः का ?
 (अ) काव्यालङ्कारः (ब) काव्यालङ्कारसूत्राणि
 (क) काव्यालङ्कारसारम् (ड) काव्यालङ्कारसारसंग्रहः
- (16) कुन्तकस्य कालः कः ?
 (अ) ख्रिस्ताब्दस्य 925 तः 1025 पर्यन्तम् (ब) ख्रिस्ताब्दस्य 825 तः 925 पर्यन्तम्
 (क) ख्रिस्ताब्दस्य 425 तः 525 पर्यन्तम् (ड) अनिश्चितम्
- (17) पदादिवाक्यरिस्पन्दसारः साहित्यनुच्यते। इत्येषा साहित्यस्य व्याख्या केन कृता ?
 (अ) आनन्दवर्धनेन (ब) कुन्तकेन
 (क) क्षेमेन्द्रेण (ड) मम्मटेन
- (18) वक्रोक्तिजीविते वस्तुवक्रता नाम ध्वन्यालोके _____।
 (अ) अलङ्कारवक्रता (ब) प्रबन्धव्यञ्जकता
 (क) पदव्यञ्जकता (ड) वस्तुध्वनिः
- (19) कविस्वभावनिबन्धान्तत्वेन काव्यप्रस्थानभेदः समंजसतां गाहते। इत्येतत् विधानं केन सम्बद्धम् ?
 (अ) मार्णेण (ब) अलङ्कारेण
 (क) औनित्येन (ड) रसेण
- (20) उद्भटः कस्य विवरणकारः ?
 (अ) दण्डिनः (ब) भामहस्य
 (क) रुद्रटस्य (ड) कुन्तकस्य