

AU-2351

M.A. (Part-I) Translation Hindi (Semester-II) Examination
TRANSLATION HINDI
Paper-4(B) (Optional)
(Bhasha Shikshan)

समय : तीन घंटे]

[कुल अंक : 80

1. निम्नलिखित दीर्घोन्तरी प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर लिखिए : 16×3=48
 - (1) वृष्टि विश्लेषण की सार्थकता और सीमाओं को विश्लेषित कीजिए
 - (2) हिंदी उच्चारण के ढंग के कारण कौन से हैं ?
 - (3) विधान की परिभाषा बताते हुए उसके प्रकारों का उल्लेख कीजिए ।
 - (4) नूतनांकन के प्रमुख साधन कौन-कौन से हैं ? स्पष्ट कीजिए ।
 - (5) व्यतिरेकी विश्लेषण और वृष्टि विश्लेषण को तुलना कीजिए
2. निम्नलिखित लघून्तरी प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर लिखिये 4×4=16
 - (1) नूतनांकन के उद्देश्य कौन से हैं ?
 - (2) व्याकरण शिक्षण की प्रमुख विधियों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए
 - (3) उपचार की परिधि निर्धारित करते हुए, उसके उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए
 - (4) निधानात्मक विधि से आण क्या समझते हैं ?
 - (5) अभिरचना अभ्यास में भाषा व्यापार की स्थिति कब निर्माण होती है ?
 - (6) वृष्टि विश्लेषण के प्रकार समझाइए ।
 - (7) आधारभूतक विधि का स्वरूप और अर्थ स्पष्ट कीजिए ।
 - (8) प्रशिक्षण की परिभाषा कीजिए
3. निम्नलिखित अल्पुन्तरी/अति लघून्तरी प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखिए 16×1=16

(अ) निम्नलिखित विधान सत्य/असत्य लिखिये

 - (1) वृष्टि विश्लेषण निरुद्धांत भाषा अधिगम प्रक्रिया के अंतर्गत आनेवाली गतियों का पता लगाता है ।
 - (2) व्याकरण शिक्षा में अणुगम तथा निगमन विधियों का उपयोग होता है ।

13. वे भाषाओं के संरचनात्मक विवेक से उत्पन्न आधार आ जिनसे वे भाषा सीखने आसानी होता है।
14. भाषा प्रारंभ के विकास में अवरोध डालना कहते हैं।
15. यदि भाषा का विकास एक समान होता है।
16. भाषा विकास में भाषा शिक्षक को ध्यान से काम करना आवश्यक है।
17. बच्चों की बात परिपूर्ण होने से लिए विवेक शिक्षकों को बच्चे का भाषा विकास देखना होता है।
18. अनेक विदेशी भाषा का प्रयोग अधिकतर अनेक तथा गहनार्थ में काम में आ करता है।

(अ) रिक्त स्थानों को पूर्ण कीजिए

9. भाषा का अपनी ही संस्कृति को व्यक्त करने का दूसरा माध्यम है।
(द्विती- भाषा, कुत्रिम भाषा)
10. भाषा परीक्षण और मूल्यांकन में एक विधि है।
(संप्रेषणपरक, निरूपणपरक)
11. भाषा भाषा और की अभिव्यक्ति है।
(सोच, विचारों)
12. बालक भाषा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य का विकास करना है।
(शिक्षण, उद्देश्यपरक)
13. विशीकृत सूत्रों की से काम में भी देखना चाहिए।
(की, की)
14. विशालसंख्या मूल्यांकन का एक उद्देश्य है।
(सुख, सुख)
15. भाषा विकास में भाषा का अध्ययन होता है।
(भाषा, भाषा)
16. मूल्यांकन में अनेक अनेक महत्व होता है।
(मूल्यांकन, मूल्यांकन)