

M.A. Part—II Counselling and Psychotherapy (Semester—III) Examination

CHILD, ADOLESCENT AND PARENTAL COUNSELLING

Paper—III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

- Note** :— (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

UNIT—I

1. Explain in brief :—

- | | |
|---|---|
| (a) Nature and definitions of Parental Counselling. | 4 |
| (b) Types of Parenting. | 4 |
| (c) Parent–Child relationship. | 4 |
| (d) Importance of Parent's guidance and education. | 4 |

OR

Explain in brief :—

- | | |
|--|---|
| (a) Characteristics of Good Parenting. | 4 |
| (b) Therapy for Parenting Issues. | 4 |
| (c) Challenges of Parenting. | 4 |
| (d) Co-Parenting Counselling. | 4 |

UNIT—II

2. Explain in detail the scope of child and adolescent counselling in different areas. 16

OR

Explain in detail the nature of issues in child and adolescent counselling. 16

UNIT—III

3. Explain the characteristics of child and adolescent counselor in detail. 16

OR

What are the different skills which are used in child counselling ? 16

UNIT—IV

4. Explain in detail the role of counselling for intellectually different students on educational context. 16

OR

Explain the nature of learning disabilities and behavioural problems and role of the educational counselling for educational progress of a child. 16

UNIT—V

5. Explain in brief :—
- (a) Gardner's multiple intelligence. 4
 - (b) Factors affecting attention and concentration. 4
 - (c) Alcohol and Drug addiction. 4
 - (d) Time management skill. 4

OR

Explain in brief :—

- (a) Reading and writing study skills. 4
- (b) Remembering and Forgetting in learning process. 4
- (c) Types of child abuse. 4
- (d) Psycho-social problems of street children. 4

M.A. Part—II Counselling and Psychotherapy (Semester—III) Examination
CHILD, ADOLESCENT AND PARENTAL COUNSELLING

Paper—III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

(मराठी माध्यम)

- सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

घटक—I

1. थोडक्यात स्पष्ट करा :—

- | | |
|--|---|
| (अ) पालक समुपदेशनाचे स्वरूप आणि व्याख्या. | 4 |
| (ब) पालकत्वाचे प्रकार. | 4 |
| (क) पालक-बालक संबंध. | 4 |
| (ड) पालकांचे शिक्षण व मार्गदर्शनाचे महत्व. | 4 |

किंवा

थोडक्यात स्पष्ट करा :—

- | | |
|--|---|
| (अ) उत्तम पालकत्वाची वैशिष्ट्ये. | 4 |
| (ब) पालकत्वांच्या समस्या आणि चिकित्सा. | 4 |
| (क) पालकत्वाची आव्हाने. | 4 |
| (ड) सह-पालकत्व समुपदेशन. | 4 |

घटक—II

2. विविध क्षेत्रामधील बालक व किशोरांच्या समुपदेशनाची व्याप्ती सविस्तर स्पष्ट करा. 16

किंवा

बालक आणि किशोरवयीन समुपदेशनातील समस्यांचे स्वरूप सविस्तर स्पष्ट करा. 16

घटक—III

3. बालक व किशोरवयीन समुपदेशकाची वैशिष्ट्ये सविस्तर स्पष्ट करा. 16

किंवा

बालक व किशोरवयीन समुपदेशनातील विविध कौशल्ये स्पष्ट करा. 16

घटक—IV

4. बौद्धिक दृष्ट्या भिन्न असलेल्या विद्यार्थ्यांच्या शिक्षण संदर्भात समुपदेशनाची भूमिका सविस्तर स्पष्ट करा. 16

किंवा

अध्ययन उक्षमता आणि वर्तनात्मक समस्यांचे स्वरूप स्पष्ट करा तसेच बालाच्या शैक्षणिक प्रगतीत शैक्षणिक समुपदेशनाची भूमिका स्पष्ट करा 16

घटक—V

5. थोडक्यात स्पष्ट करा :—

- (अ) गार्डनर प्रणित बहुविध बुद्धीमत्ता. 4
(ब) अवधान आणि एकाग्रतेवर परिणाम करणारे घटक. 4
(क) मदत व मादक पदार्थांचे व्यसन. 4
(ड) वेळ व्यवस्थापन कौशल्य. 4

किंवा

थोडक्यात स्पष्ट करा :—

- (अ) वाचन आणि लेखन अभ्यास कौशल्ये. 4
(ब) अध्ययन प्रक्रियेतील स्मरण आणि विस्मरण. 4
(क) बालकांच्या शोषणाचे प्रकार. 4
(ड) रस्त्यावरील मुलांच्या मनोसामाजिक समस्या 4