

AQ-401

(ग) शिक्षा की माँग के निर्धारक कारक कौनसे हैं ?

(ह) मानवी पूँजी निर्माण का नीतिगत साधन के रूप में शिक्षा का विचार क्यों किया जाता है ?

5. आरोग्य तथा आर्थिक विकास का संबंध स्पष्ट कीजिये। भारत में आरोग्य सुरक्षा के वित्त पर भाष्य कीजिये।

अथवा

भारत में पुरुष तथा महिलाओं की स्वास्थ्य सुरक्षा में असमानताओं का स्पष्टीकरण कीजिये। स्वास्थ्य सुरक्षा के संदर्भ में भारत सरकार की नीति का मूल्यांकन कीजिये।

M.A. (Part—II) Examination

Group—B

ECONOMICS

Paper—II

(Economics of Social Sector and Environment)

Time—Three Hours]

[Maximum Marks—100

Note :— (1) Attempt all FIVE questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. (a) Give the nature of transport cost method for measurement of Hedonic Values.
- (b) Differentiate between private and public goods.
- (c) Explain the significance of common property resources.
- (d) State the concept of use values of properties.

OR

- (e) State the concept of Hedonic property.
- (f) Why provision for public goods help in welfare of people ?
- (g) Give relationship between market efficiency and externalities.
- (h) Why is welfare economics related with social sectors ?

2. (a) How is environmental regulation monitored ?
- (b) State the concept of the Coase's bargaining solution.
- (c) Discuss marketable pollution permits.
- (d) State in brief international carbon tax.

OR

- (e) Discuss the new model of pollution control.
 - (f) Discuss in brief the global environmental externalities.
 - (g) State the environment policy in W.T.O. regime.
 - (h) Explain the concept of environmental institutions.
3. What is different types of pollution ? Explain the pollution control policy of India.

OR

Define the sustainable development. Explain the significance of environment in sustainable development in India.

4. (a) What are the benefits of education ?
- (b) State private and social costs of education.
- (c) Which are the features of education financing ?
- (d) Compare human capital and physical capital.

OR

- (इ) प्रदूषण नियंत्रण के नये प्रारूप की चर्चा कीजिये।
 - (फ) जागतिक पर्यावरण बाह्यता संक्षेप में स्पष्ट कीजिये।
 - (ग) विश्व व्यापार संगठन (W.T.O.) के कार्यकाल में पर्यावरण नीति स्पष्ट कीजिये।
 - (ह) पर्यावरण संस्था की संकल्पना स्पष्ट कीजिये।
3. प्रदूषण के विविध प्रकार कौनसे हैं ? भारत की प्रदूषण नियंत्रण नीति स्पष्ट कीजिये।

अथवा

निरंतर विकास की परिभाषा दीजिये। भारत के निरंतर विकास में पर्यावरण का महत्व स्पष्ट कीजिये।

4. (अ) शिक्षा के लाभ कौनसे हैं ?
- (ब) शिक्षा का निजी तथा सामाजिक व्यय बताइए।
- (क) शिक्षा के वित्त की कौनसी विशेषताएं हैं ?
- (ड) मानवी पूँजी की भौतिक पूँजी से तुलना कीजिये।

अथवा

- (इ) विकासशील देशों में शैक्षणिक नियोजन की विशेषताएं लिखिये।
- (फ) द्वारिद्वय निर्मूलन तथा आय वितरण पर शिक्षा के कौनसे परिणाम होते हैं ?

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी पाँच प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (अ) हेडोनिक मूल्य मापन की परिवहन व्यय पद्धति का स्वरूप बताइए।
- (ब) निजी वस्तु तथा सार्वजनिक वस्तु में अंतर लिखिए।
- (क) सामान्य मालमत्ता संसाधनों का महत्व स्पष्ट कीजिये।
- (ड) मालमत्ता उपयोग मूल्य की संकल्पना बताइए।

अथवा

- (इ) हेडोनिक मालमत्ता की संकल्पना बताइए।
 - (फ) सार्वजनिक वस्तुओं का प्रावधान लोक कल्याण में क्यों सहायक है ?
 - (ग) विपणी कार्यक्षमता तथा बाह्यताओं में संबंध बताइए।
 - (ह) कल्याणकारी अर्थशास्त्र सामाजिक क्षेत्र से क्यों संलग्न है ?
2. (अ) पर्यावरण नियंत्रण का नियमन कैसे किया जाता है ?
 - (ब) कोसे के सौदाशक्ति उपाय की संकल्पना विशद कीजिये।
 - (क) विक्रीय वस्तु प्रदूषण अनुमतिपत्र की चर्चा कीजिये।
 - (ड) अंतर्राष्ट्रीय कार्बन करों का संक्षेप में विवेचन कीजिए।

अथवा

- (e) State the features of educational planning in developing countries.
 - (f) Which are the effects of education on poverty eradication and income distribution ?
 - (g) Which are the determinants of demand for education ?
 - (h) Why education is considered as policy instrument of human capital formation ?
5. Explain the relationship between health and economic development. Comment on the financing of health care in India.

OR

Explain the inequalities in health care of men and women in India. Evaluate policy of Indian Government in relation to health care.

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व पाच प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. (अ) हेडोनिक मूल्याच्या मापणाची वाहतुक व्यय पद्धतीचे स्वरूप लिहा.

- (ब) खाजगी वस्तु आणि सार्वजनिक वस्तुमधील फरक सांगा.
- (क) सामान्य मालमत्ता संसाधनाचे महत्व स्पष्ट करा.
- (ड) मालमत्तेचे उपयोग मूल्याची संकल्पना विशद करा.

किंवा

- (इ) हेडोनिक मालमत्तेची संकल्पना विशद करा.
 - (फ) सार्वजनिक वस्तुची तरतुद लोकांच्या कल्याणात का मदत करते ?
 - (ग) बाजार कार्यक्षमता आणि बाह्यता मधील संबंध सांगा.
 - (ह) कल्याणकारी अर्थशास्त्र सामाजिक क्षेत्राशी का संबंधित आहे ?
2. (अ) पर्यावरण नियंत्रणाचे नियमन कसे केले जाते ?
- (ब) कोसेच्या सौदाशक्ती निवड्याची संकल्पना सांगा.
 - (क) विक्री योग्य वस्तु प्रदूषण परवान्याची चर्चा करा.
 - (ड) आंतरराष्ट्रीय कार्बन करांचे थोडक्यात विवेचन करा.

किंवा

- (इ) प्रदूषण नियंत्रणाचा नविन प्रारूपाची चर्चा करा.
- (फ) जागतिक पर्यावरण बाह्यता थोडक्यात स्पष्ट करा.
- (ग) जागतिक व्यापार संघटनेच्या (W.T.O.) काळातील पर्यावरण धोरण स्पष्ट करा.
- (ह) पर्यावरण मंस्थांची संकल्पना स्पष्ट करा.

3. प्रदूषणाचे विविध प्रकार कोणते आहेत ? भारताचे प्रदूषण नियंत्रण धोरण स्पष्ट करा.

किंवा

सातत्यपूर्ण विकासाची व्याख्या द्या. भारताच्या सातत्यपूर्ण विकासातील पर्यावरणाचे महत्व स्पष्ट करा.

4. (अ) शिक्षणाचे फायदे कोणते आहेत ?
- (ब) शिक्षणाचा खाजगी व सामाजिक व्यय सांगा.
 - (क) शिक्षणाच्या वित्ताची कोणती वैशिष्ट्ये आहेत ?
 - (ड) मानवी भांडवलाची भौतिक भांडवलाशी तुलना करा.

किंवा

- (इ) विकसनशिल देशांतील शैक्षणिक नियोजनाची वैशिष्ट्ये सांगा.
- (फ) द्वारिद्वय निर्मूलन आणि उत्पन्न वित्तपुरवठावर शिक्षणाचे कोणते परिणाम होतात ?
- (ग) शिक्षणाच्या मागणीचे निर्धारक घटक कोणते आहेत ?
- (ह) मानवी भांडवळ निर्मितीचे धोरणात्मक साधन म्हणून शिक्षणाचा विचार का केल्या जातो ?

5. आरोग्य आणि आर्थिक विकासातील संबंध स्पष्ट करा. भारतातील आरोग्य निगेत्या वित्ताबाबत भाष्य करा.

किंवा

भारतातील पुरुष आणि स्त्रियांच्या आरोग्य निगेतील असमानता स्पष्ट करा. आरोग्य निगेच्या संबंधात भारत सरकारचे धोरणाचे मूल्यमापन करा.