

AU-2210

M.A. (Part-II) Examination

ECONOMICS (Group-B)

Paper-II

(Economics of Social Sector and Environment)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

N.B. :- (1) Attempt all five questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Explain Pareto's conditions of optimality for welfare maximization. State how market imperfections create difficulties in them.

OR

State the concept of Hedonic property. Give the nature of travel cost method for measurement of Hedonic values.

2. (a) Discuss the global environmental externalities in brief.
(b) How is environmental regulation monitored ?
(c) Explain the environmental policy.
(d) What is meant by climate change ?

OR

- (e) Explain the concept of environmental institution.
(f) What is meant by global warming ?
(g) Examine in brief informal regulation.
(h) Discuss the new model of pollution control.
3. Explain the theories of optimal use of exhaustible and renewable resources.

OR

Which are the instruments for controlling water and air pollution ?

4. (a) Explain the relationship between educational planning and economic growth.
(b) Discuss the social costs of education.
(c) Explain the indirect benefits of education.
(d) Explain the educational subsidies.

OR

- (e) Discuss the poverty and income distribution.
(f) State the social benefits of education.
(g) Discuss the education as an instrument for economic growth.
(h) Which are the features of education financing ?
5. (a) What is mean by poverty ?
(b) Explain the concept of human life values.
(c) What are the institutions that play a vital role in health care in India ?
(d) Explain the demand of health care.

OR

- (e) State the causes of poverty.
(f) Why the health of children is poor in tribal area ?
(g) State the financing of health care in India.
(h) Explain the problem of malnutrition in India.

AU-2210

M.A. (Part-II) Examination

ECONOMICS (Group-B)

Paper-II

(Economics of Social Sector and Environment)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

(मराठी माध्यम)

नोट :- (1) सर्व पाच प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. कल्याण महत्तमीकरणाच्या पॅरेटो प्रणित अनुकुलतमतेला अटी स्पष्ट करा. बाजार अपूर्णतांमुळे त्यात कशा अडचणी निर्माण होतात ?

किंवा

हेडोनिक मालमतेची संकल्पना सांगा. हेडोनिक मुल्यमापनाच्या वाहतुक व्यय पद्धतीचे स्वरूप लिहा.

2. (अ) जागतिक पर्यावरण बाह्यतांची थोडक्यात चर्चा करा.
(ब) पर्यावरण नियमणाचे नियंत्रण कसे केले जाते ?
(क) पर्यावरण धोरण स्पष्ट करा.
(ड) वातावरणातील बदल म्हणजे काय ?

किंवा

- (इ) पर्यावरणीय संस्थांची संकल्पना स्पष्ट करा.
(फ) जागतिक तापमाण वाढ म्हणजे काय ?
(ग) अनौपचारिक नियमणाचे थोडक्यात परिक्षण करा.
(ह) प्रदुषण नियंत्रणाच्या नवीन प्रारूपाची चर्चा करा.

3. नाशपावनारी आणि नविनियोग्य संसाधनांच्या पूरक उपयोगाचे सिद्धांत स्पष्ट करा.

किंवा

जल आणि वायू प्रदुषणाच्या नियंत्रणासाठी कोणती साधने आहेत ?

4. (अ) शैक्षणिक नियोजन आणि आर्थिक वृद्धी यामधील संबंध स्पष्ट करा.
(ब) शिक्षणाच्या सामाजिक व्ययाची चर्चा करा
(क) शिक्षणाचे अप्रत्यक्ष फायदे स्पष्ट करा.
(ड) शैक्षणिक सवलती स्पष्ट करा.

किंवा

- (इ) गरीबी आणि उत्पन्न वितरण यांची चर्चा करा.
(फ) शिक्षणाचे सामाजिक फायदे विशद करा.
(ग) शिक्षण हे आर्थिक वृद्धीचे साधन आहे ? चर्चा करा.
(ह) शैक्षणिक वित्ताची वैशिष्ट्ये कोणती आहेत ?
5. (अ) गरीबी म्हणजे काय ?
(ब) मानवी जीवन मुल्याची संकल्पना स्पष्ट करा.
(क) भारतात आरोग्य निगेच्या संदर्भात कोणत्या संस्था महत्वाची, भुमिका बजावतात ?
(ड) आरोग्य निगेच्या मागणी स्पष्ट करा.

किंवा

- (इ) गरीबीची कारणे विशद करा.
(फ) आदीवासी भागातील मुलांचे स्वास्थ्य कमी दर्जाचे का आहे ?
(ग) भारतातील आरोग्य निगेचा वित्त पूरवठा दर्शवा.
(ह) भारतातील कुपोषणाच्या समस्या स्पष्ट करा.

AU-2210

M.A. (Part-II) Examination

ECONOMICS (Group-B)

Paper-II

(Economics of Social Sector and Environment)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- (1) सभी पांच प्रश्न हल कीजिए।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. कल्याण महत्तमीकरण युक्तमता की पॅरेटो की शर्तें स्पष्ट कीजिए। विपणी की अपूर्णताएं उसमें किस तरह की बाधाएं निर्माण करती हैं ?

अथवा

हेडोनिक माळमत्ता की संकल्पना बताइए। हेडोनिक मूल्यमापन की परिवहन लागत पद्धति का स्वरूप बताइए।

2. (अ) वैश्विक पर्यावरण बाह्यताएं संक्षेप में चर्चा कीजिए।

(ब) पर्यावरण नियमन का नियंत्रण कैसे किया जाता है ?

(क) पर्यावरण नीति स्पष्ट कीजिए।

(ड) मौसम परिवर्तन याने क्या ?

अथवा

(इ) पर्यावरणीय संस्थाओं की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।

(फ) विश्वव्यापी तपन याने क्या ?

(ग) अनौपचारिक नियमनों का संक्षेप में परीक्षण कीजिए।

(ह) प्रदूषण नियंत्रण के नये प्रारूप की चर्चा कीजिए।

3. अनविनीकरण योग्य तथा अक्षय साधन के युक्त उपयोग का सिद्धांत स्पष्ट कीजिए।

अथवा

जल तथा वायु प्रदूषण नियंत्रण के साधन कौनसे हैं ?

4. (अ) शिक्षा नियोजन एवं आर्थिक वृद्धि में संबंध स्पष्ट कीजिए।

- (ब) शिक्षा के सामाजिक लागत की चर्चा कीजिए।
- (क) शिक्षा के अप्रत्यक्ष लाभ स्पष्ट कीजिए।
- (ड) शिक्षा की छूट या सदस्यता को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

- (इ) गरीबी एवं उत्पन्न का वाटप इनकी चर्चा कीजिए।
 - (फ) शिक्षा के सामाजिक लाभ विशद कीजिए।
 - (ग) शिक्षा यह आर्थिक वृद्धि का साधन है ? चर्चा कीजिए।
 - (ह) शैक्षिक वित्त की विशेषताएं कौनसी हैं ?
5. (अ) गरीबी याने क्या ?
- (ब) मानवी जीवन मूल्य की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
 - (क) भारत में स्वास्थ्य निगा के संदर्भ में कौनसी संस्थाएं महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती हैं ?
 - (ड) स्वास्थ्य निगा की मांग स्पष्ट कीजिए।

अथवा

- (इ) गरीबी के कारण बताइये।
- (फ) आदिवासी क्षेत्र में बच्चों का स्वास्थ्य निम्न दर्जे का क्यों होता है ?
- (ग) भारत में आरोग्य सुरक्षा के वित्त पूर्ती बाबत बताइए।
- (ह) भारत में कुपोषण की समस्याएं स्पष्ट कीजिए।