

AU-2197

M.A. (Part-II) Examination

PALI & PRAKRIT

Paper—I

(Pali Poetry)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :— Write answers in the medium offered.

सूचना :— स्वीकृत माध्यमातून उत्तरे लिहा.

सूचना :— स्वीकृत माध्यम में उत्तर लिखिये।

1. (A) Translate with reference to context the following :

10

खालील गाथांचे संसंदर्भ भाषांतर करा .

निम्नलिखित गाथाओं का संदर्भ-सहित अनुवाद कीजिये :

(i) यानीध भूतानि समागतानि, भूममानि व यानि च अन्तलिक्खे।

सब्बेव भूता सुन्ना भवन्तु।

अथो पि सक्कच्च सुगन्तु भासितं

तस्मा हि भूता निसामेथ सब्बे,

मेत्त करोथ मानुसिया पजाय।

दिवा च रतो च हरन्ति ये बलि,

तस्मा हि ने रक्खथ अप्पमत्ता।।

OR/किंवा/अथवा

(ii) पुतापरं यदा—होमि मग्गध बहुपोतको।

अजातपक्खो तरुणो संसपेसि कुलावेक।।

नुखतुण्डे नहरित्वा माता पोसय्ती ममं।

तस्स फस्सेन जीवामि नत्थि ने कायिकं बलं

सवच्छरे गिम्हसमये दावऽहो पदिप्पति।

उप्पगच्छति अम्हाकं पावको कण्हवत्तनी।।

(B) Translate with reference in the context of the following :

10

खालील मध्याचे ससंदर्भ भाषांतर करा :

निम्नलिखित गद्यांशो का ससंदर्भ अनुवाद कीजिये :

नङ्गनेहि कसं खेतं, बीजनि वपनं चमः ।
 पुस्तकारनि पोषेन्ता, धनं विन्दन्ति माणवा
 किन्तु भीलसम्पन्ता सत्धुसामन करिका ।
 निव्वनं नाधिगच्छामि, अकुलीता अनुद्भता ।।
 पदे पञ्चलथितवान् उदकेषु करोमहं ।
 पादोदकं च दिस्वान्, थलतो निन्नमागतं ।।
 ततो चित्तं समाधेसिं, अस्सं भद्रं व जानियं ।।
 ततो दीपं गहेत्वान्, विहारं पाविसि अहं ।

OR/किंवा/अथवा

कल्याणनितता मुनिना, लोकं आदिस्स वणिता ।
 कल्याणमित्ते भजमानो, अपि बालो पण्डितो अस्स ।
 भजित्वा सप्पुरिसा, पञ्चा तथा वड्ढति भजन्तान् ।
 भजमानो सप्पुरिसे, सब्बेहि पि दुक्खेहि समुच्चेथ्वा ।।
 दुक्खं च विजानेथ्वा, दुक्खन्म च समुदयं निरोध ।
 अट्ठडिङ्गकं च मग्गं चण्णरि पि अरियसच्चानि ।।
 दुक्खो इत्थिभाओ, अक्खतो पुरिसदम्मसारथिना ।
 सपत्तिक पि हि दुक्खं, अप्पेक्क्या सकिं विजातायो ।।

2. (A) Translate with reference to the context of the following :

10

खालील गाथांचे संसंदर्भ भाषांतर करा .

निम्नलिखित गाथाओं का संसंदर्भ अनुवाद कीजिये .

पस्स चित्तकतं बिम्बं, अरुकाय समुत्तितं ।

आतुरं बहुसङ्कप्पं, यस्स नत्थि धुवं ठित्ति ।।

पस्स चित्तकतं रूपं मणिना कुण्डलेन च ।

अट्ठिं तच्चेन ओनद्धं, सह वत्थेहि सोभति ।।

अलत्तककता पादा, मुखं द्रुण्णकमक्खितं ।

अलं वाजस्स मोहय, नो च परगवेसिनो ।।

OR/किंवा/अथवा

पिसुणेन च कोधनेन च, मच्छरिना च विभूतनन्दिना ।

सखितं न करेय्य पण्डितो, पापो कापुरिसेन सङ्गमो ।।

सद्धेयं च पेसलेन च, पञ्जवता बहुस्सुतेन च ।

सखितं करेय्य पण्डितो, भयो सप्पुरिसेन सङ्गमो ।।

पस्स चित्तकतं बिम्बं...पे...यस्स नत्थि धुवं ठित्ति ।।

पस्स चित्तकतं बिम्बं...पे...सह वत्थेहि सोभति ।।

(B) Write the importance of "Dhammupada" and write detail of "Panditvogga".

10

धम्मपद या ग्रंथाचे महत्त्व संगून पण्डित वग्गाविषयी सविस्तर लिहा.

धम्मपद ग्रंथ का महत्त्व लिखकर पण्डितवग्ग के बारे में सविस्तर लिखिये ।

OR/किंवा/अथवा

Explain the importance of "Chittavogga".

चित्तवग्गाचे महत्त्व विशद करा.

चित्तवग्ग की मार्मिकता का वर्णन कीजिये ।

3. Write the life of "किसागोतमीधेरी". 20

किसागोतमीधेरी का जीवन-वृत्त लिहा

किसागोतमी धेरी का जीवनानुभव लिखिये।

OR/किंवा/अथवा

Write the importance of "Sutta-Nipat" in Tipitaka Pali literature.

पाली तिपिटक साहित्यामध्ये सुत्तनिपात ग्रंथाचे महत्त्व लिहा

पाली तिपिटक साहित्य में सुत्तनिपात ग्रंथ का महत्त्व लिखिये।

4. Detail about the importance of "चरियापिटक" and write "मन्छराज चरिय" 20

चरियापिटक ग्रंथाचे महत्त्व सांगून "मन्छराज चरिय" ब्रह्म सविस्तर लिहा

चरियापिटक ग्रंथ का महत्त्व बताकर "मन्छराज चरिय" के बारे में विस्तृत लिखिये।

OR/किंवा/अथवा

Write about "Ratthapal Thero".

"रत्तुपाल थेर" विषयी लिहा.

रत्तुपाल थेर के बारे में लिखिये।

5. Write the notes on any **TWO** : 20

कोणत्याही दोन वर टिप्पणी लिहा :

किन्हीं दो पर टिप्पणियां लिखिये :

(1) निब्बान

(2) धेरमार्ग

(3) धेरीगाथा

(4) सुत्तनिपात

(5) चरियापिटक