

AU-2198

M.A. (Part—II) Examination

PALI AND PRAKRIT

Paper—II

(Pali Prose Literature)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

N.B. :— Write answers in the medium offered.

सूचना :— स्वीकृत माध्यमातून उत्तरे लिहा.

सूचना :— स्वीकृत माध्यम में उत्तर लिखिये।

1. Translate any TWO :—

20

कोणत्याही दोनचे भाषांतर करा :—

किन्हीं दो का अनुवाद करें :—

(अ) अथ खो आयस्मतो सङ्गामजिस्स पुराणदुतियिका तं दारकं आयस्मतो सङ्गामजिस्स पुरतो निखिपित्वा पक्कामि — “एसो ते, समण, पुत्तो; पोसं न”ति।

अथ खो आयस्मा सङ्गामजि तं दारकं नेव ओलोकेसि ना पि आलपि। अथ खो आयस्मतो सङ्गामजिस्स पुराणदुतियिका अविदूरं गत्वा अपलोकेन्ती अद्धस्स आयस्मन्तं सङ्गामजि तं दारकं नेव ओलोकेन्तं ना पि आलपन्तं। दित्थानस्सा एतदहोसि — “न चायं समणो पुत्तेन पि आधिको”ति। ततो पटिनिवतित्थं दारकं आदाय पक्कामि। अद्धस्स खो भगवा दिब्बेन चक्खुन” विसुद्धेन अतिक्कन्तमानुसकेन आयस्मतो सङ्गामजिस्स पुराणदुतियिकाय एवरूप विप्पकार।

(ब) एवं मे सुत्तं-एकं समयं भगवा भग्गेसु विहरति सुसुमारगिरे भेसकळावने निगदाये। तेन खो पन समयेन बोधिस्स राजकुमारस्स कोकनदो नाम पासादो अधिरकारितो होति अनज्झावुट्ठो समणेन ब्राह्मणेन वा केनचि व मनुस्सभूतेन। अथ खो बोधि राजकुमारो सज्जिकापुत्तं माणवं आमन्तेसि — “एहि त्वं, सम्म सज्जिकापुत्त, येन भगवा तेनुप्सङ्कम; उपसङ्कमित्वा मम वचनेन भगवतो पादे सिरसा वन्द, अप्पाबाधं अप्पतङ्कं लहुट्ठानं बलं फासुविहारं पुच्छ — बोधि, भन्ते, राजकुमारो भगवतो पादे सिरसा वन्दति, अप्पाबाधं अप्पलङ्कं लहुट्ठानं बलं फासुविहारं पुच्छती”ति; एवं च वदेहि — अधिवात्तेवु किर, भन्ते, भगवा बोधिस्स राजकुमारस्स स्वातनाय भत्तं सद्धि भिक्खुसङ्घेना ति।

(क) अतीते बाराणसियं ब्रह्मदत्ते राज्यं करिन्ते बोधिसत्त्वो तस्स अगमहेमिया कुच्छिमिं पटिभंघिं गहेत्वा लज्जगल्लपरिहारं सोत्थिता मातुकुच्छिम्हा निकसन्ति । तस्मिं गहणदिवसे पानस्स ब्रह्मदत्तकुमारोत्तेव नाम अणुसु । सो अणुसुब्बेन जयणानो सोलक्खकाले तक्कच्चिलं गन्त्वा सव्वसिधेषु निष्फाति यत्तं पितुअच्चयेन राज्ये पतिव्वाय धम्ममेव समेन राज्यं कारेसि । छन्ददिवसेन अनन्त्वा विनेच्छय अनुसासि । तस्मि एवं धम्ममेव राज्यं कारेन्ते अमच्छाः धम्ममेव वाहारं विनिच्छित्तिसु । बोहरेसु धम्ममेव विनिच्छियमानेसु कुहट्टकारका नाम नाहेसु ।

(ड) बोधिसत्त्वो दिवसं धरित्वा सायण्हसन्दे दिपके हितो'व वासाणं आलोकेत्वा 'अयं वासणो' इदानीं उच्चतरं खाधति, किं तु करणं ?' ति चिन्तेसि । तस्मिं किर उदकपासाणं च वासाणपासाणं च सुवक्थव्यमित्तेव हेति । तेनन्तं 'उदकेमि—अज्ज इमिन्स' नदिय उदके नेव हायति न अड्ढति अथ च पत्तायं पासाणे म्हा हुत्वा पज्ज' । यतिः कचिच्च तु हो एत्था म्हां गहणत्थाय कुम्भीलो निपन्ने ?' ति । सो 'वीमंसामि ताव नं' ति तत्थेव हुत्वा पासाणेन मद्धिं जयेन्तो विद्या । 'ओ पासाण' ति यत्वा पटिवचनं अलभन्तो यावत्तयिं 'पासाण' ति ।

2. Explain with reference to the context any **FOUR** :—

20

कोणत्याही चार गाथांचे संदर्भासह स्पष्टीकरण द्या :—

किन्ही चार गाथाओं का संदर्भ स्पष्टीकरण दीजिये :—

- (i) 'अक्कोधेन जिने कोधं, असाधुं साधुना जिने
जिने कदरियं दानेन, सच्चयेन लिक्खदिनं' ।।
- (ii) 'न उदकेन सूची होती, वज्जेत्य न्हायती जनो ।
यम्मि सच्चज्ज धम्मोच, सो सूची सो चं ब्राह्मणो' ति ।।
- (iii) 'किच्छेन मे अधिगतं, हतं दानं पकालितुं ।
रागदोसपरेतेहि, नायं धम्मो सुसम्बुद्धो' ।
- (iv) 'अहं हि अरहं लोको, अहं सत्था अनुनरे
एकोमिह सम्मासम्बुद्धो सीतिभूतोस्मि निश्चुतो ।।'
- (v) 'आयन्ति नभिनन्दते, पक्कमन्ति न सेवन्ति ।
सङ्गं सङ्गमज्जि सुत्तं, तमहं ब्रुमि ब्राह्मण' ति ।।

3. Write notes on any **FOUR** :—

20

कोणत्याही चार वर टिपणे लिहा :—

किन्ही चार पर टिप्पणियाँ लिखिए :—

(i) दुक्ख अरियसत्तचं

(ii) वानरिन्द जातकं

(iii) केवट्टसुत्त

(iv) ओधतरणसुत्त

(v) संयुत्तनिकाय

(vi) दीघनिकाय

4. Write in detail on any **TWO** :—

20

कोणत्याही दोन वर सविस्तर लिहा :—

किन्ही दो पर सविस्तार लिखिए :—

(i) उदानपाति

(ii) सच्चसंगहे

(iii) खुदकनिकाय

(iv) संयुत्तनिकाय

5. Explain the importance of 'मज्झिमनिकाय' in Pali Suttapitaka literature.

20

पालि सुत्तपिटक साहित्यात 'मज्झिमनिकाय' या ग्रंथाचे महत्त्व स्पष्ट करा.

पालि सुत्तपिटक साहित्य में 'मज्झिमनिकाय' के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

OR/किंवा/अथवा

Explain the importance of 'जातककथापाली' in pali suttapitaka.

पालि सुत्तपिटकातील 'जातककथापाली' चे महत्त्व स्पष्ट करा.

पालि सुत्तपिटक में 'जातककथापाली' का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

