

AU-1080

M.P.Ed. Semester-II (New Programme) Examination
APPLIED STATISTICS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS
Paper—MPCC-201

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

N.B. :- (1) Solve All questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Define Statistics. Write the need and importance of Statistics in Physical Education and Sports Sciences. 14

OR

What do you understand by the terms 'Population' and 'Sampling' ? Describe different methods of sampling. 14

2. (a) Construct frequency table with your own ungroup data with the help of Tally. 7
 (b) What is frequency ? Explain various steps of frequency distribution. 7

OR

Explain the measures of Central Tendency and calculate measures of Central Tendency from the following data : 14

Class Interval	Frequency
45—49	5
40—44	7
35—39	8
30—34	12
25—29	16
20—24	10
15—19	8
10—14	6
5—9	5
0—4	3
	N = 80

3. Calculate Quartile Deviation from the following data :

14

Class Interval	Frequency
90—99	5
80—89	7
70—79	10
60—69	15
50—59	18
40—49	11
30—39	12
20—29	10
10—19	7
0—9	5

$$N = 100$$

OR

Write notes :

- (a) Standard scale 7
- (b) Z scale. 7
4. (a) Define Normal Curve. Write down the principles of Normal Curve. 7
- (b) Explain Skewness and Kurtosis with Diagram. 7

OR

- (a) Write the importance of graphical representation of Statistical data. 7
- (b) Explain the various types of graphical representation in Statistics. 7
5. Apply 't' test for the following data :
- A — 10, 8, 7, 9, 3, 5, 4, 8, 10, 6
- B — 6, 9, 10, 5, 8, 9, 7, 10, 6, 5 14

OR

- (a) Write down the steps of calculating ANOVA. 7
- (b) Write down the steps of calculating Chi-square test. 7

AU-1080

M.P.Ed. Semester-II (New Programme) Examination
APPLIED STATISTICS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS
Paper—MPCC-201

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

नोट :— (1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण.

1. सांख्यिकीची व्याख्या करा. शारीरिक शिक्षण व क्रिडा विज्ञानात सांख्यिकीची आवश्यकता व महत्व लिहा.

14

किंवा

जनसंख्या व नमुना या संज्ञेपासून आपणास काय बोध होतो ? विविध नमुना पद्धतींचे वर्णन करा.

14

2. (अ) स्वतःच्या इच्छेनुसार अनगुप डाटा घेऊन टॅलीसह वारंवारिता तालिका बनवा.

7

(ब) वारंवारिता म्हणजे काय ? क्रिकव्हेनसी डिस्ट्रीब्युशन च्या विविध पायऱ्यांना स्पष्ट करा.

7

किंवा

केंद्रीय प्रवृत्तीच्या (मेजर ऑफ सेट्रल टेनडन्सी) मानकांना स्पष्ट करा आणि खालील दिलेल्या आकड्यांवरून केंद्रीय प्रवृत्तीचे मानक काढा :

14

Class Interval	Frequency
45—49	5
40—44	7
35—39	8
30—34	12
25—29	16
20—24	10
15—19	8
10—14	6
5—9	5
0—4	3

N = 80

3. खालील आकड्यावरून Quartile Deviation काढा :

Class Interval	Frequency
90—99	5
80—89	7
70—79	10
60—69	15
50—59	18
40—49	11
30—39	12
20—29	10
10—19	7
0—9	5

N = 100

14

किंवा

टिपा लिहा :

(अ) Standard Scale.

7

(ब) Z Scale.

7

4. (अ) नॉर्मल कर्व्हची व्याख्या लिहा आणि नॉर्मल-कर्व्हचे सिद्धांत लिहा.

7

(ब) स्कुनेस Skewness व करटोसिस Kurtosis ला आकृती सोबत स्पष्ट करा.

7

किंवा

(अ) सांख्यिकीमध्ये आढेखात्मक प्रस्तुतीकरणाचे महत्व लिहा.

7

(ब) सांख्यिकीमध्ये विविध प्रकारच्या आलेखांला स्पष्ट करा.

7

5. खालील दिलेल्या आकड्यांवरून 't' परिक्षण काढा :

A — 10, 8, 7, 9, 3, 5, 4, 8, 10, 6

B — 6, 9, 10, 5, 8, 9, 7, 10, 6, 5

14

किंवा

(अ) ANOVA च्या पायऱ्या लिहा.

7

(ब) कॉय स्केअर परिक्षणांच्या पायऱ्या लिहा.

7

AU-1080

M.P.Ed. Semester-II (New Programme) Examination
APPLIED STATISTICS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS
Paper—MPCC-201

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) सभी प्रश्नों को समान गुण हैं।

1. सांख्यिकी याने क्या ? शारीरिक शिक्षा एवं क्रिडा विज्ञान में सांख्यिकी की आवश्यकता तथा महत्व लिखिये।
 14

अथवा

जनसंख्या और न्यादर्श से आप क्या समझते हैं ? विविध न्यादर्श पद्धती का वर्णन कीजिये। 14

2. (अ) स्वयं मर्जी के अनुसार अनग्रुप डाटा लेकर टैली के साथ आवृत्तियां तालिका बनाईए। 7
 (ब) वारंवारिता याने क्या ? फ्रिक्वेंसी डिस्ट्रीब्युशन के विविध चरणों को स्पष्ट कीजिये। 7

अथवा

केंद्रीय प्रवृत्ति के (मेजर ऑफ सेन्ट्रल टेन्डन्सी) मानकों को स्पष्ट कीजिये तथा निम्न आकड़ों से केंद्रीय प्रवृत्ति के मानक निकालिये : 14

Class Interval	Frequency
45—49	5
40—44	7
35—39	8
30—34	12
25—29	16
20—24	10
15—19	8
10—14	6
5—9	5
0—4	3
N = 80	

3. नीचे दिये गये आकड़ोंनुसार Quartile Deviation निकालिये :

14

Class Interval	Frequency
90—99	5
80—89	7
70—79	10
60—69	15
50—59	18
40—49	11
30—39	12
20—29	10
10—19	7
0—9	5
N = 100	

अथवा

टिप्पणीयाँ लिखिये :

(अ) Standard Scale.

7

(ब) Z Scale.

7

4. (अ) नार्मल कर्व की परिभाषा कीजिये तथा नार्मल कर्व के सिद्धांत लिखिये।

7

(ब) स्कुनेस तथा करटोसीस को आकृती के साथ स्पष्ट कीजिये।

7

अथवा

(अ) सांख्यिकीय आकड़ों के आलेखीय प्रस्तुतीकरण के महत्व को लिखिये।

7

(ब) सांख्यिकीय में अलग-अलग प्रकार के आलेखों को स्पष्ट कीजिये।

7

5. निम्न आकड़ों के लिये 't' परिक्षण लगाइये :

A — 10, 8, 7, 9, 3, 5, 4, 8, 10, 6

B — 6, 9, 10, 5, 8, 9, 7, 10, 6, 5

14

अथवा

(अ) ANOVA निकालने के विभिन्न चरणों को लिखिये।

7

(ब) काय स्केअर निकालने के विभिन्न चरणों को लिखिये।

7