

M.S.W. (Part—I) Examination
SOCIAL PSYCHOLOGY FOR SOCIAL WORKERS
Paper—II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

- Note** :— (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Explain in brief :—

- | | |
|--|---|
| (a) Goals of Psychology. | 5 |
| (b) Experimental method of studying human behaviour. | 5 |
| (c) Principles of growth and development. | 5 |
| (d) Important characteristics of early childhood. | 5 |

OR

Explain in brief :—

- | | |
|--|---|
| (e) Behaviourism. | 5 |
| (f) Psychosocial stages of development by Erikson. | 5 |
| (g) Problems in early adulthood. | 5 |
| (h) Physical and emotional development in adolescence. | 5 |

2. Explain in brief :—

- | | |
|------------------------------|---|
| (a) Formation of attitudes. | 5 |
| (b) Discrimination. | 5 |
| (c) The bases of conformity. | 5 |
| (d) Compliance. | 5 |

OR

Explain in brief :—

- | | |
|--|---|
| (e) Resistance to persuasion. | 5 |
| (f) Characteristics of Prejudice. | 5 |
| (g) Reciprocity. | 5 |
| (h) Nature and effects of destructive obedience. | 5 |

3. Describe in detail characteristics and factors influencing prosocial behaviour. 20

OR

Describe in detail biological theory and social learning theory of aggression. 20

4. What are the important characteristics of social exchange ? Discuss the Cooperation and Competition. 20

OR

Describe the nature of human sexuality. What are the positive and negative sexual attitudes ? 20

5. Explain in brief :—

- (a) Counselling Process. 5
- (b) Humanistic approach to counselling. 5
- (c) Premarital approach to counselling. 5
- (d) Educational counselling. 5

OR

Explain in brief :—

- (e) Contribution of Psychological testing in counselling. 5
- (f) Behaviouristic view points to counselling. 5
- (g) Family counselling. 5
- (h) Counselling for juvenile delinquents. 5

M.S.W. (Part—I) Examination
SOCIAL PSYCHOLOGY FOR SOCIAL WORKERS

Paper—II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. थोडक्यात स्पष्ट करा :—

- | | |
|--|---|
| (अ) मानसशास्त्राचे हेतू/ध्येये. | 5 |
| (ब) मानवी वर्तन अभ्यासासाठी प्रयोगिक पद्धती. | 5 |
| (क) वाढ आणि विकासाची तत्वे. | 5 |
| (ड) पूर्व बाल्यावस्थातील प्रमुख गुणवैशिष्ट्ये. | 5 |

किंवा

थोडक्यात स्पष्ट करा :—

- | | |
|---|---|
| (इ) वर्तनवाद. | 5 |
| (फ) इरिकसन प्रतिपादीत विकासाच्या मनोसामाजिक अवस्था. | 5 |
| (ग) पूर्व प्रौढावस्थेतील समस्या. | 5 |
| (ह) किशोरावस्थेतील शारीरिक आणि भावनिक विकास. | 5 |

2. थोडक्यात स्पष्ट करा :—

- | | |
|---------------------------------|---|
| (अ) अभिवृत्ती निर्मिती. | 5 |
| (ब) भेदभाव. | 5 |
| (क) सामाजिक अनुरूपतेचा मुलाधार. | 5 |
| (ड) सहमति. | 5 |

किंवा

थोडक्यात स्पष्ट करा :—

- | | |
|--|---|
| (इ) मन वळविण्याच्या प्रक्रियेत विरोध. | 5 |
| (फ) पूर्वग्रहाची प्रमुख गुणवैशिष्ट्ये. | 5 |
| (ग) देवाणघेवाण. | 5 |
| (ह) विघातक आज्ञाधारकपत्राचे स्वरूप आणि परिणाम. | 5 |

3. समाजाभिमुख वर्तनाची गुणवैशिष्ट्ये आणि त्यावर परिणाम करणाऱ्या घटकांचे वर्णन करा. 20

किंवा

आक्रमकतेविषयक जीवशास्त्रीय सिद्धान्त आणि सामाजिक अध्ययन सिद्धान्ताचे वर्णन करा. 20

4. सामाजिक विनियमाची महत्त्वपूर्ण गुणवैशिष्ट्ये सांगा. सहकार्य आणि लक्ष्मी संकल्पनेची चर्चा करा. 20

किंवा

मानवी लैंगिकतेचे स्वरूप विशद करा. घनात्मक आणि क्लगात्मक लैंगिक अभिवृत्ती सांगा. 20

5. थोडक्यात स्पष्ट करा :—

(अ) समूपदेशन प्रक्रिया. 5

(ब) समूपदेशनविषयक मानवतावादी दृष्टिकोन. 5

(क) विवाहपूर्व समूपदेशन. 5

(ड) शैक्षणिक समूपदेशन. 5

किंवा

थोडक्यात स्पष्ट करा :—

(इ) समूपदेशनात मानसशास्त्रीय कसोट्यांचे योगदान. 5

(फ) समूपदेशनात वर्तनवादी दृष्टिकोन. 5

(ग) कुटुंब समूपदेशन. 5

(ह) बालगुन्हेगारांसाठी समूपदेशन. 5