

M.S.W. (Part-II) Examination
Specialisation Group-D — Paper-I
IX : RURAL COMMUNITY DEVELOPMENT

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

- N.B. :-** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Write answers :

- | | |
|---|---|
| (a) Characteristics of Indian Village. | 5 |
| (b) Socio-economic life of Indian Villages. | 5 |
| (c) Rural leadership. | 5 |
| (d) Characteristics of Below Poverty Line people. | 5 |

OR

- | | |
|--|---|
| (e) Concept of community development. | 5 |
| (f) Social Structure of Indian Villages. | 5 |
| (g) Economy of Indian Villages. | 5 |
| (h) Types of people participation. | 5 |
2. Which of the problems are related to agriculture and explain its impact on Rural life. 20

OR

State the Govt. Programmes for Poverty Alleviation and increasing Agriculture Productivity. 20

3. Write answers :

- | | |
|--|---|
| (a) Functions of Grampanchayat. | 5 |
| (b) Structure of Panchayat Samitee. | 5 |
| (c) Role of Chief Executive Officer (CEO). | 5 |
| (d) Need of Village Industries. | 5 |

OR

- (e) State the importance of Gramsabha. 5
- (f) Functions of Zilla-Parishad. 5
- (g) Role of Aasha Workers in Rural Community. 5
- (h) Functions of Co-operative Society. 5
- 4. Explain the concept and background of democratic decentralization. 20

OR

- State the Directive Principles of State Policy and explain its importance. 20
- 5. Write answers : 5
 - (a) Importance of Balwantrai Mehta Committee report. 5
 - (b) Training for Grampanchayat members. 5
 - (c) Three tier organisation of Panchayati Raj. 5
 - (d) Concept of Panchayati Raj. 5

OR

- (e) Need of people's participation in Panchayati Raj. 5
- (f) Importance of training for community development. 5
- (g) Training for S.H.G. Women. 5
- (h) Types of training. 5

AU-1325

M.S.W. (Part-II) Examination
Specialisation Group-D — Paper-1
IX : RURAL COMMUNITY DEVELOPMENT

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

(मराठी माध्यम)

- नोट :- (1) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. उत्तरे लिहा :

- | | |
|---|---|
| (अ) भारतीय शेड्यांची वैशिष्ट्ये. | 5 |
| (ब) भारतीय शेड्यांचे सामाजिक-आर्थिक जीवन. | 5 |
| (क) ग्रामीण नेतृत्व. | 5 |
| (ड) दरीद्रीय रेग्यूलेशन लॉकांची वैशिष्ट्ये. | 5 |

किंवा

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (इ) सामुदायिक विकासाची संकल्पना. | 5 |
| (ऊ) भारतीय शेड्यांचे सामाजिक संरचना. | 5 |
| (ग) भारतीय शेड्यांची अर्थव्यवस्था. | 5 |
| (ह) जनसहभागाचे प्रकार. | 5 |

2. कृषी संदर्भातील समन्वय कोणत्या आहेत आणि त्यांचा ग्रामीण जीवनावर झालेला परिणाम स्पष्ट करा. 20

किंवा

- दरीद्रीय निर्मुलन आणि गेलीची उत्पादकता वाढविण्याकरीत शासकीय कार्यक्रम सांगा. 20

3. उत्तरे लिहा :

- | | |
|---|---|
| (अ) ग्रामपंचायतीची कार्ये. | 5 |
| (ब) पंचायत समितीची संरचना. | 5 |
| (क) मुख्य कार्यकारी अधिकार्याची भूमिका. | 5 |
| (ड) ग्रामीण उद्योगाची आवश्यकता. | 5 |

किंवा

(र) ग्रामपंचेचे महत्त्व वर्णन	5
(स) जिन्हा परीषदेचे कार्य	5
(ग) ग्रामीण समुदायात आज्ञाकार्यकर्त्यांची भूमिका.	5
(घ) सहकारी समितीची कार्ये.	5
4. लोकशाहीच्या विवेकीकरणाची संकल्पना आणि पद्धतीसुद्धी स्पष्ट करा.	20
किंवा	
1. जननिर्वाची निर्दिष्ट करणे साधा आणि त्याचे महत्त्व स्पष्ट करा.	20
5. ग्रामपंचिहा	
(अ) प्रत्यक्षतया नेहमी परिहास्य. ग्रामपंचचे महत्त्व	5
(ब) ग्रामपंचयत सक्षमाकरीता प्रशिक्षण.	5
(क) पंचायतराजचे त्रिस्तरीय संघटन	5
(ड) पंचायतराजची संकल्पना.	5
किंवा	
(इ) पंचायतराज मध्ये जनसहभाग्यी गरज	5
(फ) समुदायिक विजायाकरीता प्रशिक्षण चे महत्त्व.	5
(ग) सर्व महत्त्व समुदायीय महीला करिता प्रशिक्षण.	5
(घ) प्रशिक्षणाचे प्रकार	5